事業所における自己評価結果

公表

事業所名 放課後等デイサービスユニオンクラブ

公表日 令和7年3月4日

							和/年3月4日
		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など	課題や改善すべき点
環境・体制整備	1)	利用店員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか				・体育館(アリーナ)での活動が、火木金であり、体を動かすことでは広く使えている。・部屋の活動は狭く感じるが、公園やアリーナへ行くため気にならない。	
			6	1	0	・宿題やおやつのスペースと指導訓練室を分・保育士、支援員、児童発達支援管理責任者	
	2	職員の配置数は適切であるか	6	1	0	がそれぞれの役割を果たせるよう配置している。	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされて いるか	0	3	4	・玄関が一段上がっている。車いすの利用児 もいるので台等で代用を考えている。 ・現在はと鴎外児がごくわずかの為対策はし ていないが、今後設費対策に努める。	
	4	業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り) に、広く職員が参画しているか	4	3	0	・日々の朝礼後、会議において実施。	
	(5)	保護者等向け評価表を活用する等によりア ンケート調査を実施 して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	2	0	・オープン以来一回目のアンケートを実施、定期的に継続する。	
業 務 改	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	0	6	1	・集計し、ホームページに公開予定。・後日公開予定。・開設したばかりの為今後行っていく。	
善	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげて いるか	0	6	1	・開設したばかりの為今後行っていく。 ・今後外部評価を依頼予定。	
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4	3	0	・月に一度パートも含めて研修を行っている。 ・県からの研修案内は提示している。今後は 斡旋に努める。	
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を 客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成して いるか	7	0	0	・保護者の話し合いを聞いたり記入しても らったりしてそれにそって作成している。	
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメ ントツールを使用しているか	4	3	0		
	11)	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5	2	0		
適切	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6	1	0	・朝の朝礼にて職員間で話し合いをしている。・職員で毎朝何をするのか意見を聞きながら活動を決めている。・日々の朝礼後会議においてマンネリ化を防ぐベくアイディアを出し合っている。	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	7	0	0	・休日や長期休暇等は公園や遠足などいつもと違う支援を行っている。 ・日々の朝礼後会議においてマンネリ化を防 ぐべくアイディアを出し合っている。	
な支援の埋	14)	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ て放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	1	0	・集団の活動が難しいお子様には個別対応を 行っている。・日々の朝礼後会議においてマンネリ化を防 ぐべくアイディアを出し合っている。	
提 供	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	1	0	・朝礼の時に話し合い、その日のリーダーを 決め、すすめている。・日々の朝礼後会議においてマンネリ化を防 ぐべくアイディアを出し合っている。	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5	2	0	・ひやりはっとの場合には専用の用紙に記入している。・気が付いた点やその日にきになったことなどは共有している。・気づいた点を共有し、記録に残し次回以降に生かせるようにしている。	
	17)	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検 証・改善につなげているか	7	0	0	・日報をつけ誰でも読むことが出来、職員で 周知している。・気づいた点を共有し、記録に残し次回以降 に生かせるようにしている。	
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサ ービス計画の見 直しの必要性を判断している か	6	1	0	・モニタリングは六ヶ月後に行い計画書は 六ヶ月に一度見直している。	
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っ ているか	3	4	0	・ガイドラインの総則を読み返して対応している。	
				1	1		

						・児童発達支援管理責任者が参加している。
						・児童発達支援管理責任者が必ず参加してい
	20)	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状				ි
	20	況に精通した最もふさわしい者が参画しているか				・児童発達支援管理責任者が参画、その前に
						は全体会議においてその子どもの現況と支援
			6	1	0	についてまとめをしている。
				_		・下校時間など不安な時は必ず学校に電話を
		学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下				
	21)					して確認している。
						・下校時刻や学校だより等、必要に応じてコ
		の連絡)を適切に行っているか	7	0	0	ピーを取らせていただいている。
						・お母さまとの連絡体制は取れている。
		医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治				・医療的ケアが必要な子がいないが受け入れ
	22	医等と連絡体制を整えて いるか				る際は連絡体制を整えていく。
		と特色是和体制を並んでいるが	2	4	1	・現在、当該児童なし。
関				'		・お母さまを通じて情報共有を行っている。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発				・サポート手帳などを通じ今後はもう少し活
		達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	_	_		発にしていく必要がある。
係			2	5	0	
機						・現在、小学生が多く障害福祉サービスとの
関						共有はない。これからそのような場合は情報
to		学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サー				共有を行っていく。
,	24)	ビス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を				・小中学生、特に小学生 幼稚園生が多い為
保	Ü					行っていないが、今後該当する子が出てくれ
護		提供する等しているか				
者			^		A	ば情報共有を行っていく。
ک			0	3	4	・現在当該児童なし。
の	(25)	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関				・医師、担任、相談支援員、保護者との連携
連	(ک)	と連携し、助言や研修を受けているか	2	5	0	を図っている。
		 		-	-	・ユニオンスボーツクラブの児童とサッカー
携						の活動を年に数回行っている。
						・ユニオンスポーツクラブの子どもたちと
		放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活				
	26	動する機会があるか				サッカー等で交流することがある。今後も増
						やして行きたい。
						・桶川児童館に行って遊んでいる。
			4	3	0	・ユニオンスポーツクラブに参加。
						ユニバンババーンソングに参加。
	27)	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか				・今後参加予定。
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	0	6	1	
						・送迎時に保護者の方と現在の状況を伝えて
						いる。
	28)	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状				・毎日伝える様にしている。
		況や課題について共通理解を持っているか				・送迎時に必ず今日の活動やお子さんの様子
			7	0	0	
				U	U	を伝えている。
		保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレ				・日常的会話の中からアドバイス等はしてい
	29	ント・トレーニング等の支援を行っているか				るが、今後は実践ガイドブックも活用してい
		フトーレーング等の交換を引うているが	3	4	0	<.
		運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を				・契約時に丁寧に説明した上、不明なところ
	30	行っているか	6	1	0	があれば説明している。
				_		・送迎時や電話等でも相談に応じているが
	_	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要				ゆっくりと話したい保護者には事業所まで出
	31)	な助言と支援を行っているか				向いてもらい、相談援助を行っている。
						・短い時間では送迎時や電話、それ以外は改
			6	1	0	めて日時を約束し支援を行っている。
						・年に一度、イベントを通じて職員と保護者
保						の連携を行っていきたい。
護	(32)	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等によ				・今後開催予定。
	52	り、保護者同士の連携を支援しているか				
者			•			・今後、保護者同士の連携を持てるようにし
^			0	6	1	ていきたい。
の		子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備すると				・職員間で話し合い、努力をしている。
説	33	ともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速か				・まだ苦情はないが対応体制は整っている。
明		つ適切に対応しているか	7	0	0	・そのように対応している。
責			,	J	<u> </u>	
	_	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の				
任	34)	情報を子どもや保護者に対して発信しているか				・今後発信予定。
等		HISTOR OF STREET	0	5	2	
						・カギのかかる場所にしっかりと保管してい
	35)	個人情報に十分注意しているか				る。
			7	0	0	・全職員が注意している。
		□ □ □ □ □ □ □ □ □ □				・わかりやすく、丁寧に伝達を心掛けてい
	36		_	_	_	
		配慮をしているか	6	1	0	る。
		 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営				・今後行事を行う際、地域住民に声をかけら
	37)					れればと思う。
		を図っているか	0	3	4	・今後検討していく。
						・防犯マニュアル等あり、職員の間では周知
		 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュア				している。保護者様にも今後手紙などで出す
	38					方向で考えていく。
		ルを策定し、職員や保護者に周知しているか	2	A	^	
			3	4	0	・今後ホームページに掲載予定。
		非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練				
	39					・している。
		を行っているか	5	2	0	
-						<u>.</u>

非常時	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対 応をしているか	6	1	0	・している。
等		どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織				・契約時に保護者には説明し個別支援計画に
の	41)	的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た				記載をしている。
対		上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	6	1	0	・している。
応						・現在、アレルギー対応の児童
	(42)	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく				・今のところ食物アレルギーのお子さんがい
	•	対応がされているか				ない
			4	2	1	・現在当該児童なし。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか				・ひやりはっとの事例がある時は必ず記入を
						している。
						・ひやりはっとを記入し、安全に留意してい
			7	0	0	る。